

PROFIL D'APPRENTISSAGE

Questionnaire-sondage

CONSIGNE :

Vous avez reçu votre profil d'apprentissage. Nous aimerions connaître votre point de vue quant à la compréhension que vous en avez, à sa validité et son utilité.

Note : Dans le présent questionnaire, le masculin est utilisé pour désigner les personnes de sexe masculin et féminin. Il n'a nullement un caractère exclusif.

COMPRÉHENSION DE VOTRE PROFIL D'APPRENTISSAGE :

1. La compréhension générale que vous avez de votre profil d'apprentissage présentement, vous paraît-elle suffisante?

oui pas d'opinion
 non

2. Pour la compréhension de votre profil d'apprentissage, précisez la ou les stratégies que votre professeur et/ou vous-même avez utilisée(s).

remise *individuelle* du profil d'apprentissage par le professeur ou un conseiller avec explications
 remise *en grand groupe* du profil d'apprentissage par le professeur ou un conseiller avec explications
 séance d'explications du profil d'apprentissage *en petit groupe* animée par le professeur ou un conseiller
 échanges d'approfondissement du profil d'apprentissage *en équipe*
 échanges *avec un collègue* sur le profil d'apprentissage
 lecture de documents écrits sur le profil d'apprentissage mis en consultation libre à la bibliothèque, etc.
 autre(s), précisez : _____

3. Votre profil d'apprentissage vous est apparu comment?

plutôt facile à comprendre difficile à comprendre
 facile à comprendre plutôt difficile à comprendre

4. Si votre profil d'apprentissage a été *difficile* ou *plutôt difficile* à comprendre, dites en quoi il l'a été. Sinon, passez à la question suivante.

5. Sur votre profil d'apprentissage, y a-t-il des *termes qui vous sont apparus difficiles à comprendre*? Si oui, précisez lesquels. Sinon, passez à la question suivante.

6. Avez-vous des *suggestions à faire* pour améliorer la présentation du profil d'apprentissage? Si oui, précisez votre point de vue. Sinon, passez à la question suivante.

VALIDITÉ DE VOTRE PROFIL D'APPRENTISSAGE :

7. Compte tenu de la compréhension que vous avez de votre profil d'apprentissage présentement, précisez dans quelle mesure ce dernier traduit votre manière habituelle d'apprendre.

beaucoup un peu pas d'opinion
 moyennement pas du tout

8. Dans quelle mesure chacune des parties suivantes de votre profil d'apprentissage traduit-elle votre manière d'apprendre?

	beaucoup	moyennement	un peu	pas du tout	pas d'opinion
Les encadrements de l'apprentissage (<i>autorités, groupes, individu</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le décodage de l'information (<i>pratique, théorique</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le traitement de l'information (<i>inductif, déductif</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les autres ressources servant à l'apprentissage pratique ou théorique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UTILITÉ DE VOTRE PROFIL D'APPRENTISSAGE :

9. Globalement, dans quelle mesure votre profil d'apprentissage vous apparaît-il utile?

beaucoup un peu pas d'opinion
 moyennement pas du tout

10. Plus particulièrement, précisez le niveau d'utilité de votre profil d'apprentissage pour chacun des éléments suivants.

	beaucoup	moyennement	un peu	pas du tout	pas d'opinion
Pour mieux vous connaître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour confirmer certains aspects de vous-même que vous connaissiez déjà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour mieux organiser votre travail en général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour mieux structurer votre prise de notes durant les cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour mieux organiser vos activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour mieux organiser vos activités de révision et préparer vos examens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour faciliter vos choix de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour repenser votre choix d'orientation professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour préparer votre insertion professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s), précisez : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Merci de votre collaboration.

S.V.P. retournez cette feuille complétée à la personne qui vous a remis votre profil d'apprentissage.

Reproduction interdite sans autorisation nominale PRÉALABLE de l'IRPA, inc.